

【福島県】
個人と社会のWell-being(一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ)の実現
【県中教育事務所】
「ゆめ」「願い」がかなう教育の推進
【須賀川市】
・子どもの自尊心を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進
・最重点施策
「小中一貫教育」須賀川モデル(第2期)の推進

教育目標

ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、
たくましく生きぬく児童の育成

～挑戦～ ふるさとの復興を担う人材の育成

令和6年度 須賀川市立小塩江小学校 経営・運営ビジョン

小塩江中学校区小中一貫教育のねらい

ふるさと小塩江を誇りとし、時代をたくましく
生き抜く子どもの育成

○郷土学習・体験学習への挑戦

ふるさとが好きな子ども(郷土)

【努力目標】

- 1 ふるさと学習の推進
- 2 キャリア教育の充実
- 3 グローバル人材の育成

○授業力向上への挑戦

すすんで学習する子ども(知)

【努力目標】

- 1 学び合いをととした基礎学力の定着
- 2 活用力の育成
- 3 読書活動の推進

○命を大切にする教育への挑戦

思いやりのある子ども(徳)

【努力目標】

- 1 道徳の授業の充実
- 2 いじめの早期発見・早期対応
- 3 人権教育の充実

○体力向上への挑戦

たくましい子ども(体)

【努力目標】

- 1 体力・運動能力の向上
- 2 食育の推進
- 3 健康教育の推進

1 ふるさと学習の推進

- 宇津峰全校登山による郷土愛の育成
- 小塩江夢太鼓による地域学習の推進
- 地域人材の外部講師としての活用
- 公民館の三世代交流授業への積極的な参加
 - ・田植え・稲刈り・収穫祭
- 宇津峰祭への参加による地域学習の発信

2 キャリア教育の充実

- 未来への挑戦に向けた夢習字・夢太鼓
- 体験活動とキャリア教育との関連付け
- キャリアパスポートを活用した指導

3 グローバル人材の育成

- 外国語活動・外国語科の完全実施
- ALTを活用した英語の日常化

1 学び合いをととした基礎学力の定着

- 協同的な学びを柱とした授業の実践
- 漢字・計算オリンピックの実施(合格者 全校90%以上)
- 漢字検定への参加(合格者 全校90%以上)
- 2 授業量の向上
 - 「授業スタンダード」を活用した授業づくり
 - 複式学習の良さを生かした授業づくり
 - ・年2回のアドバイザーの活用
 - ・外部講師による講演の実施
 - 互見授業の実践

3 読書活動の推進

- 司書教諭と連携した学校図書館の活用
- 家読・学校外読書の推進

1 道徳教育の充実(命の教育)

- 道徳教育須賀川モデルを活用した授業の推進
- 価値に対してより深く考える授業の実践
- 豊かな体験活動から道徳教育を推進
- 2 いじめの早期発見・早期対応
 - いじめ防止基本方針の適切な運用
 - 各種調査の定期的実施
 - ・簡易アンケート月一回
 - ・生活アンケート年3回、
 - ・Q-Uテスト年2回
 - ・教育相談の実施(定期・随時)

3 人権教育の充実

- 外部講師を活用した人権教育(全学年)
- 「自分を育てる」日常的な活動

1 体力・運動能力の向上

- 運動身体づくりプログラムを取り入れた体育の授業の実施
- 運動の日常化
 - ・体力向上タイムの実施
 - ・休み時間の運動環境の整備
- 外部講師の活用
 - ・水泳・サッカー・陸上等

2 食育の推進

- 行事食の紹介
- 肥満改善の指導

3 健康教育の推進

- フッ化物洗口実施やブラッシング指導の充実
- 小中連携を通じた歯科治療率の向上(歯科治療室60%)

