

平成25年度 学校経営・運営全体構想

須賀川市立柏城小学校

総合的で調和のとれた教育の展開

- 目標達成を目指し、全職員が一丸となり総合的(知・心・体)で調和のとれた教育活動を展開します
- 評価・反省を生かして、よりよい教育を提供します
- 家庭・地域の協力を得て、安全・安心の環境のもと、連携を深めて生きる力のある子どもに育てます
- 教職員の不祥事は、出しません

評価計画等

- 学校経営及び学年・学級経営について保護者に説明をし、理解を図ります。
- 校内の評価・反省とともに、子ども・保護者による学校評価を実施し、結果を保護者に公表します
- 学校評議員に学校経営に関する諮問をします

教育目標

生きる力と豊かな人間性を備えた子どもの育成を目指します

心豊かで 思いやりのある子 を育てます

深く考え 表現できる子 を育てます

じょうぶで たくましい子 を育てます

- ・ あいさつのできる子どもにします。
- ・ 自己肯定感をもつとともに、他者への共感的な態度を身に付け、お互いに尊重し合いながら、楽しい学校生活が送れる子どもにします。

- 自ら明るく元気なあいさつができるよう取組ませます。
- 道徳の時間を重視し、道徳的実践力を養うとともに「自立心や自律性」「自他の生命を尊重する心」の育成を重点指導事項として全学年で取組みます。
- 良い言動は誉め、悪い言動はその場で指導します。

- 道徳の時間の指導を大切に、豊かな心を育てます。
- 良い行いや正しい行いは、見逃さずに誉め、自信を育てます。
- 迷惑なことやわがままな言動に気づかせます

- ・ 共に学びあい、習得・活用・探究の学習をととして、総合的な学力を身に付けようとする子どもを育てます。
- ・ 話をよく聞き、しっかり考え、自分の意見や思いを他者に分かるように伝えられる子どもにします。

- 全教職員が学力向上プラン等に基づき、1時間を大切にしながら具体的に継続的な取り組みを展開します。
- ※[学力向上プラン(学校)][学力向上推進プラン(学級)]
- 学習の仕方を学ばせ、進んで学習に取り組めるようにします。

- 教育活動全体をととして、総合的な学力(思考、判断、表現、行動、知識・理解、意欲等)を育てます
- 学習内容を身に付けさせます
- 家庭の協力を得て、家庭学習や読書をする子どもを育てます

- ・ めあてに向かって運動に取り組み、身体能力を高めるとともに、何事にも根気強く取り組める子どもにします。

- 体育の時間は、保健安全指導や各種運動を通して、健康への理解と体力や運動能力の向上を図ります。
- 教科体育と共に特別活動、課外活動等を通して体育の生活化を図り、運動に親しみ健康で活力ある生活を送るための基礎を培い、心身の健康の保持と増進を図ります。

- 体育の時間に運動身体プログラムを継続的に取り入れると共に、実質の運動時間を25分確保します。
- 生活リズムや食育等は、家庭と連携して身に付けさせます。
- 様々な取り組みへの意欲を育て、継続的に指導します。

家庭・地域との

学 校

連携・協力

各家庭・保護者

子どもに対して

- ◇ 毎日の会話を大切にしよう
- ◇ 早寝・早起き・朝ご飯の習慣をつけよう
- ◇ 家の仕事、手伝いをどんどんさせよう
- ◇ 悪いことは叱り、よいときはしっかり誉めよう
- ◇ 家庭学習をさせるとともに読書好きにしよう
- ◇ わがままだは許さない、振り回されない
- ◇ 人に迷惑を、かけさせない

学校や担任に対して

- ◇ よき理解者、よき協力者になってください
- ◇ 担任と意志疎通を図り、子どもへの対応は、落ち着いて同じ方向で進めてください

- ◇ 家庭と連携し健やかな成長と生活習慣の確立を図ります
- ◇ 子育て支援をします
- ◇ 地域に協力をいただき、継続して子どもの安全を守ります
- ◇ 開かれた学校をつくりまます
- ◇ 地域に出向きます

地域・地域住民

子どもに対して

- ◇ 不審者から守ってください
- ◇ 危険な行動は注意し、命を守ってください
- ◇ 悪い行動は、その場で注意してください
- ◇ 顔見知りになってあげてください

学校に対して

- ◇ 不審者情報は、警察や学校にすぐ知らせてください
- ◇ 子どもの危険な行動や悪い行動はその場で注意し、学校にも知らせてください
- ◇ 子どもや学校にかかわる各種ボランティアに、ご協力をお願いします