

臨時休業の学習内容（5学年） 4月22日～4月24日

日	1校時 (8:40~9:25)	2校時 (9:30~10:15)	3校時(10:35~11:20)	4校時 (11:25~12:10)	午後
2 2 (水)	算数(4年上)(p.132~135) 「ほじゅうのもんだい」 4年生の算数ノート ※丸つけまで行う。	国語「なまえつけてよ」(p.18~) 2回音読、意味調べ(15分で自学ノートにいくつ調べられるか。) 物語の感想を書く。	理科「雲と天気」(p.9~) 「観察1」を見て、観察の方法を理科ノートにまとめる。 (課題、方法、道具等)	社会「世界の日本の日本」(p.8~11) 調べ学習(社会ノート) 「世界の主な国々と日本の位置について調べよう」 →作製例参照	自学、読書、運動、 お手伝い等に積極的に取り組もう!
2 3 (木)	算数(4年上)(p.136~138) 「ほじゅうのもんだい」 ※丸つけまで 4年生の算数ノート	国語「なまえつけてよ」(p.18~) 音読2回 新出漢字の練習(漢字を使った文で練習できるとよい。漢字ノート)	理科「雲と天気」(p.10~11) 理科の広場を見て、雲の名前と種類について理科ノートにまとめる。	社会「世界の日本の日本」(p.12~13) 調べ学習(社会ノート) 「日本の国土にはどのような特色があるのかな」 →作製例参照	自学、読書、運動、 お手伝い等に積極的に取り組もう!
2 4 (金)	算数「4年下」(p.116~117) 「ほじゅうのもんだい」 ※丸つけまで 4年生の算数ノート	国語「春の空」(p.18~) 「枕草子」、「花冷え」、「春風」を暗唱できるまで音読する。	理科「雲と天気」(p.13) 「観察2」を見て、観察の方法について理科ノートにまとめる。 (課題、方法、道具等)	社会「世界の日本の日本」(p.14~15) 調べ学習(社会ノート) 「日本の領土のはんいはどのようなになっているのかな」 →作製例参照	自学、読書、運動、 お手伝い等に積極的に取り組もう!

○時間にそって進めよう。

○答えがあるドリルやプリントは自分で○をつけて、間違えたときは直そう。

○午後は読書、自学、体育(なわとび、たいそうなど)をしよう。

○午後に行った自学、読書内容を書きこもう。