

第4学年 ESDカレンダー

須賀川市立白方小学校

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	春の楽しみ (I ③)	考えとそれを支える理由や事例、情報と情報との	夏の楽しみ (I ③)	俳句教室 (I ③)	相手や目的を意識して、伝えたいことを明確にしながら、新聞を作る		秋の楽しみ (I)	自分の考えを支える理由や事例などの関係を明確にして、書き表し方を工夫する。			冬の楽しみ (I)	
算数												
社会	県の広がり (I II V ①②③⑤⑥)		きょう土のはてんにつくす		ごみのしよりと利用 (II III V ③⑥⑦)		水はどこから (II III IV ③⑥⑦)		自然災害からくらしを守る		世界とつながるわたしたちの県 (II V ①②③⑥)	
理科	あたたかくなると (I ①)	電気のはたらき (II ③)		暑くなると (I ①)		すずしくなると (I ①)			寒くなると (I ①)			
総合	やっぱりすごいぞ！白方 (I II IV V ①②③⑤⑥⑦)											
	外国語活動 (I ④⑦)											
特活						鼓笛 (V VI ③⑥⑤⑦)		学校をきれいにしよう			1/2成人式をしよう (II VI ②⑤⑥)	
道徳	自然や動植物とともに過ごす幸	美しいものに感動する心 (III ③⑦)		日本のよさ (I ③④)	自然との共存 (III ③⑦)	受け継がれる生命 (I ⑥)	私たちのふるさと (III ②)		ほかの国の文化と私の国の文化 (I ③⑥)			
音楽						音楽今昔 (I ③)						
図工		ギョギョクリエイター (I ③④⑦)										
体育								育ちゆく体とわたし (II ③)				
行事	白方っ子タイム											
					愛校作業 (VI ⑤⑥)	運動会 (V VI ⑤⑦)	持久走記録会 (V VI ⑤⑦)				なわとび記録会 (V VI ⑤⑦)	
					スキル	体と命 (食育・体育)	自然・社会との関わり (環)				人との関わり (国際理解・協力)	

( )・・・「持続可能な社会づくり」の構成概念 I～VI・ESDの視点に立った学習指導で重視する7つの能力・態度①～⑦ I 多様性 II 相互性 III 有限性 IV 公平性 V 連携性 VI 責任性  
 ①批判的に考える力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する力 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度

## 総合的な学習の時間 第4学年 指導計画

### 【めざす児童像】

- ・自分なりの考えや目的を持ち、実際にやってみることを通して、難しさや大変さを知り、自分なりの課題を持つことができる児童
- ・友達と協力したり、地域の方と進んで関わったりしながら、課題を解決することができる児童

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>田んぼで学ぼう (10時間)</b>											
【ねらい】											
<ul style="list-style-type: none"> <li>・米作りに関わる体験活動を通して、働くことの苦労や喜びを実感するとともに、稲作に従事する人々の願いを知り、自然の恵みに感謝する心を育てる。</li> <li>・米作りに関わっていただく方々との交流を通して、他者との関わりを大切にしようとする態度やコミュニケーション力を育成する。</li> </ul>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;オリエンテーション・計画立て&gt; 4月 2時                      4月外部講師に米作りについて教えてもらう。(1時間)                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・米作りについての見通しを持つことができる。                      教えてもらったことを元に、年間の計画を立て活動の見通しをもつ。(1時間)                 </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;田植え&gt;・・・5月(2時間)                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・田植えの方法を理解し、苗を植えることができる。                 </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;除草などの世話&gt;・・・(2時間+適宜)                      他教科との関連 社会科・・・「水はどこから」「きょうどのはってんにつくず(安積疎水)」                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・自分たちができることを考えて実行することができる。                 </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;稲刈り・脱穀&gt;・・・10月(2時)                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・育てた稲を自分の手で刈り取るにより、収穫の喜びを味わうことができる。                 </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;収穫祭(もちつき)&gt;・・・10月(1時)                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・収穫した米を使って餅つきを行い、保護者や地域の方と一緒に収穫を祝うことができる。                 </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 2px;">                     &lt;ふりかえり&gt;・・・10月(2時間)                 </div> <div style="width: 65%;">                     【ねらい】 ・米作りのまとめをすることができる。                 </div> </div>											
<b>やっぱりすごいぞ！白方 (65時間)</b>											
【ねらい】											
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちを取り巻く地域の自然や人、産業、生活環境などに関心を持ち、課題を設定し、協力しながら追究することができる。</li> <li>・追究して分かったことや考えたことをいろいろな人に伝えたり、自分の生活とつなげて自分ができることを実践しようとする意欲を持つことができる。</li> </ul>											

<p style="text-align: center;">野菜を育てよう 4月～10月(8時間)</p> <p>【ねらい】 自分たちが育てたい野菜を育てる体験を通して、農業の大変さや喜びを感じ、「食べる」ことについて自分たちにできることを考え、実践していく。</p> <p>&lt;つかむ&gt; ○ 自分たちで育てたい野菜を決め、計画を立てる。</p> <p>&lt;調べる&gt; ○ 土作りから植え方・育て方を自分たちで調べる。</p> <p>○ 調べたことを元に、作物を育てる。</p> <p>&lt;まとめる&gt; ○ 育てた作物を調理して食べる。</p> <p>○ 「食べる」ことについて、自分たちにできることを考える。</p> <p>&lt;発信する&gt; ○ 友達と考えを交流し合う。</p>	<p style="text-align: center;">ごみ減量プロジェクト 9月～3月(24時間)</p> <p>【ねらい】 ゴミ問題について自分で課題を見つけ調べる活動を通して、ゴミを減らす方法を考えたり、発信したりして、ゴミを減らすためにできることを実践していく。</p> <p>&lt;つかむ&gt; ○ ごみの現状を観察する。</p> <p>○ ごみがどうしたら減るかについて考える。</p> <p>○ ごみ減量のための計画を立てる。</p> <p>&lt;調べる&gt; ○ 自分の課題について調べる。</p> <p>○ 「ごみをへらそう」と呼びかけるために、必要な資料等を探す。</p> <p>&lt;まとめる&gt; ○ 調べて分かったことを元に、伝えたいことをまとめる。</p> <p>&lt;発信する&gt; ○ I・・・白方フェスタで、学校のみんな、保護者、地域の方などに自分の考えを伝える。</p> <p>II・・・「ゴミをへらす」ために更に伝えたい相手を考え、相手に合わせた方法で発信する。</p>	<p style="text-align: center;">1/2成人式をしよう 12月～2月(9時間)</p> <p>【ねらい】 10歳になった自分を振り返ることにより周りの人に対する感謝の気持ちを持ったり、これからの自分自身について考えたりする。</p> <p>&lt;つかむ&gt; ○ 「10歳」の自分と向き合うために、「1/2成人式」を行う計画を立てる。</p> <p>&lt;調べる&gt; ○ 生まれてからの10年間の中の思い出やできるようになったこと、10歳の自分の良さを調べる。</p> <p>○ 「これからの自分」について、考える。</p> <p>&lt;まとめる&gt; ○ 「10歳の〇〇」をまとめる。</p> <p>&lt;発信する&gt; ○ 1/2成人式を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ありがとうの気持ちを伝える。</li> <li>・ 「10歳までの自分」、「10歳の自分」、「これからの自分」について、発表する。</li> <li>・ 20歳の自分への手紙を書く。</li> </ul>
--	---	---