平成29年度 教職員自己評価 **結果**

須賀川市立白方小学校

評価の結果は、A～Dの4段階で自己評価したものを、A=4点、B=3点、C=2点、D=1点と換算して達成率（満点100ポイント）を算出（小数第2位を四捨五入）したものです。

(A 達成でき工夫してよくなった B 達成できた C 十分には達成できなかった D 達成できなかった)

		評価項目	評価結果(達成率)
学校経営・安全管理		学校目標やグランドデザイン、学力向上グランドデザインの目標達成を意識して教育活動を立案したり実践したりしているか。	81.3
		校内で、学校の教育目標や重点目標達成を意識した実践がなされているか。	78.1
		学習指導、生徒指導など、学校全体で共通理解を図って児童の指導を行っているか。	90.6
		学校の教育計画、指導計画の改善は、共通理解をもって組織的に行われているか。	90.6
		「いじめ」を積極的に認知しているか。その対応に職員全員で取り組んでいるか。	84.4
		児童自身が安全に関する知識をもち自分や他人の安全について考えて行動する指導が行われているか。	87.5
		岩瀬中学区区の小中一貫教育について理解し、計画的に推進しているか。	75.0
確かな学力の定着	問題解決的な学習指導の充実	研修の充実	85.7
		問題解決的な学習指導の充実	64.3
		ICT機器の活用	75.0
	基礎・基本の充実	ワークテスト（国語科・算数科）の学級平均が、全国平均を上回る	78.6
		学力検査アンダーアチーバー0を目指す	64.3
		学力検査の全国値を大きく下回る領域の改善	67.9
		学年に応じた読書冊数の達成（一ヶ月で低学年15冊、中学年10冊、高学年8冊）	53.6
		学年に応じた話す力・書く力の育成	71.4
		家庭学習課題の提出100%	85.7
	学習集団の質の向上	話し方・聞き方の定着	67.9
共に学び合い、高め合う集団づくり（学級力の向上）		78.6	
豊かな心の育成	温かい人間関係の醸成	豊かな体験活動と外部人材の活用	90.6
		特別活動の充実による望ましい集団づくり	78.1
	思いやりの心の育成	「自己を見つめる」道徳の授業の充実	71.4
		道徳的实践力を育む体験活動の工夫	71.9
	基本的な生活習慣の定着と自主性の育成	あいさつ・返事・後始末の徹底	78.1
		規則正しくけじめのある学校生活	71.9
健康・体力の増進	体力・運動能力の向上	「体育の授業」の充実	87.5
		運動の日常化（白方っ子タイムの充実）	90.6
		体力テストの結果分析と活用	78.1
	健康な生活	健康教育（食育・性教育・薬物乱用防止教育）の充実	96.9
		歯みがきタイムの継続	81.3
	安全な生活	命を守る指導の徹底	84.4
危険回避能力の育成		78.1	