



夢は見るもの 叶えるもの 人の三倍励むもの

### 目指す学校像

「子どもの笑顔と、教職員の自信が満ちあふれ、保護者から信頼され、地域から愛される学校」

- 1 生徒が安心して楽しく学べる学校
- 2 教職員が自信をもって教育にあたり、同僚性を発揮する学校
- 3 教育環境が整備され、安全・安心な学校
- 4 保護者や地域と連携・協力し、信頼され愛される学校

### 目指す教職員像

- 1 授業を大切にしている教職員
- 2 子どもを大切にしている教職員
- 3 同僚を大切にしている教職員
- 4 保護者・地域から信頼される教職員

### 教職員の組織力向上

- 【重点実践事項】
- ・組織力と同僚性の発揮
  - ・教職員の主体的学びの充実
- 【具体的取組】
- 校内研修の充実（同僚性を発揮して、授業研究・互見授業での子供達の学ぶ姿の見取り）
  - 職場のコミュニケーションを高め、同僚性が発揮できる雰囲気づくり
  - 働き方改革 多忙化解消アクションプランの推進
  - 各種研修や市教育研修センター等との連携
  - 人事評価による能力開発
  - 管理職による教職員への継続的支援
  - 研修履歴を活用した受講奨励

## 教育目標

これからの新しい時代の社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、よりよい社会と自分の人生を切り拓くことに求められる資質・能力を身に付けるために、社会と連携・協働を図りながら、秀麗で質の高い学びを通して、主体的に生きる力を身に付けたたくましい生徒を育成する。

新しい時代を担う豊かな心と知性を身に付けた実践力のある生徒の育成

### 知性

自ら学び考える生徒

### 友愛

心豊かな生徒

### 健康

健康で実践力のある生徒

### 「確かな学力」

- 【重点実践事項】
- ・主体的・対話的で深い学びの充実
  - ・生徒の実態に応じたきめ細かい指導
  - ・学びのつなぎ（小・家庭）
- 【具体的取組】
- 学び合い・協同的な学びの推進
  - 生徒指導の機能を生かした学習指導
  - ICT機器の活用
  - 各種学力調査の小学校からの経年変化の検証
  - 各種検定の奨励
  - 家庭学習の習慣化 1日2時間
  - 学校図書館教育の推進
  - 朝読書、「読み聞かせ」を活用した読書習慣の育成
  - 心の居場所機能

### 「豊かな心」

- 【重点実践事項】
- ・生徒の主体的取組の推進
  - ・道徳の授業を要とした心の教育
  - ・望ましい人間関係の育成
- 【具体的取組】
- 「いじめ防止・人間関係づくり」の実施
  - メディアコントロール・情報モラル教育の推進
  - 「特別の教科道徳」の充実
  - 「考え議論する」道徳
  - 管理職の授業への積極的参画
  - QUテストの実施と有効活用
  - SCと連携した教育相談の充実
  - SDGs教育の推進

### 「健康な心と体」

- 【重点実践事項】
- ・健康及び感染症予防
  - ・体力向上とたくましい心の育成
  - ・食育の推進
- 【具体的取組】
- 感染症予防策の徹底と意識の高揚化
  - 食育の充実、「MY弁当の日」の実施
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」「朝食摂取率向上」に向けての啓発活動
  - 各種講演会や自分手帳、検診による健康意識の向上
  - 保健体育、部活動での体力向上
  - 新体力テストの分析と活用

### 須賀川市教育委員会の重点施策

- 1 授業と授業研究を第一優先にした学校づくり
- 2 安全・安心な学校・教育環境の確保
- 3 豊かな心と体の育成
- 4 確かな学力の育成
- 5 特別支援教育の充実
- 6 新たな学びの環境整備
- 7 教職員の資質・指導力の向上と働き方改革の推進
- 8 地域とともにある学校づくり

### 積極的な生徒指導

- 【重点実践事項】
- ・生徒への活躍の場を提供
  - ・3年後の自己実現にむけてのキャリア教育
  - ・集団不適応生徒への対応
- 【具体的取組】
- 各場面での主体的な活動の場の設定と積極的称賛
  - 生徒の主体性によるルールづくり
  - いじめ・不登校に対する組織的対応と継続的支援
  - 生徒理解のための「秀麗ノート」の活用
  - 職業学習等による基礎的・汎用的能力の育成
  - 情緒共有体制の確立「生徒理解・支援シート」の活用
  - SC、SSW、関係機関との積極的活用「ケース会議」開催

### 特別支援教育の充実

- 【重点実践事項】
- ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援教育及び就学指導の充実
  - ・特別支援学級の運営充実
- 【具体的取組】
- 生徒・保護者に寄り添った就学相談・就学指導
  - 特性に応じた個別支援と効果的な交流学习の推進
  - 特別支援教育に関する校内研修・ケース会議の充実
  - 支援計画・指導計画の共通理解と有効活用
  - 定期的な特別支援委員会・就学指導委員会の開催
  - 市教育支援センター等の関係機関との連携

### 教育環境の整美

- 【重点実践事項】
- ・きれいな環境づくり
  - ・関係機関との連携
- 【具体的取組】
- 施設設備の定期的点検と維持補修
  - 体育館落成に伴う夢と希望づくり
  - 言語環境の向上（教室等、生徒・教職員）
  - 清掃活動の充実（伝統的無言清掃、奉仕の心）
  - 維持管理のために市教委との情報交換
  - 新たな部活動のあり方の検討
  - PTA・後援会との連携（奉仕作業、整備備品）
  - 外部資源の積極的活用

### 小中一貫教育の推進

- 【重点実践事項】
- ・めざす子ども像の共有
  - ・教職員及び児童生徒の積極的交流
- 【具体的取組】
- 小中教職員分科会開催 課題と手立ての共有
  - 9年間の系統的・継続的な指導
  - あいさつ運動 メディアコントロール等
  - 合同授業研究会での小中教職員の指導力向上
  - 小学6年生の中学校体験（授業、部活動）
  - 児童生徒の交流（総合学習、部活動）

### 地域や保護者との連携

- 【重点実践事項】
- ・開かれた学校づくり
  - ・地域とともにある学校づくり
- 【具体的取組】
- 各種通信・HP・メールでの情報発信
  - 地域人材の積極的活用（松明製作、絵のぼり、地域探究・職場体験等）
  - 地域行事への参加（松明あかし等）
  - 授業や学校行事の積極的公開
  - PTA・後援会、学校評議員会との連携
  - 地域と連携しながら子どもの安全確保

### 安全・安心な教育環境の確保

- 【重点実践事項】
- ・生徒の事故防止と安全教育
  - ・教職員の不祥事防止
- 【具体的取組】
- 危機管理への予知・予測と未然防止
  - 同僚性を発揮したセーフティーネット機能の構築
  - 防災教育・放射線教育の推進
  - 校内外の危険箇所確認とその対応策
  - 危険発生時対処要領の改善・充実
  - 緊急時対応・AED講習会の開催
  - 不祥事根絶のための行動計画の徹底