

須賀川二中 学校だより 18

岩瀬ケ丘

平成 2 8 年 1 月 2 7 日発行 《発行者》

須賀川市立第二中学校長

本格的な大雪となりました!

21日の大寒の暦どおり、18日(月)には強い低気 圧の影響を受け、本格的な大雪となりました。数日間は 路面の状況も悪く、生徒たちも登下校に苦労したようで す。校庭も白銀の世界となり、屋外での活動や部活動が できない状況となってしまいました。しかし、生徒たち は、昼休みに校庭で雪遊びをするなど、元気いっぱいに 過ごしています。



3年生は、3学期になってから私立高校の入試と発表が毎日のようにあり、まさに受験シーズンの真っ只中にあります。20日(水) 21日(木)には中学校最後の期末テストも実施されました。この後、2月の県立高校 期選抜、3月の 期選抜と続くことになります。全員が目標を達成し、義務教育9ヵ年の「有終の美」を飾るよう願っています。中学校生活も残り1ヶ月半となりましたが、今できることに精一杯頑張ってほしいと思います。

最高賞を受賞! 市長賞(齊藤さん1年) 市議会議長賞(佐藤さん3年)

新春書道展席書大会

9日(土)に須賀川市子ども育成連絡協議会 主催の第55回新春書道展席書大会が須賀川ア リーナで行われました。

その結果が15日(金)に発表され、最高賞の市長賞に本校の齊藤なおさん(1年) 市議会議長賞に佐藤怜奈さん(3年)の作品が選ばれました。その他にも推選や金賞に数多くの生徒が入賞し、とてもすばらしい成績を収めることができました。

22日(金)には、中央公民館において表彰 式が行われ、特別賞受賞の24名の児童生徒が、 市長さんらから表彰を受けました。

新年早々、生徒たちのすばらしい活躍に心から拍手を送りたいと思います。

《二中生の活躍》

福島県中学校生徒造形作品秀作審査会 特選 白岩結菜(3年) 菅井花奈(2年) 福島県下小・中学校音楽祭(3部創作) 銀賞 奈良坂憲芳(2年)

新春書道展席書大会

市 長 賞 齊藤 なお(1年) 市議会議長賞 佐藤 怜奈(3年) 推選 橋本優希(2年)阿部愛海(3年) 金賞 1年 佐藤 佳奈 名越 美帆

熊田 凜

2年 加藤 杏佳 佐藤 結里 菅井 花奈 柳沼 采樹 矢吹 明里

3年 道寛 亮太 宮沢実彩貴 佐久間宥輔

1,2年生にとっては、学年のまとめをして進級に備える時期となりました。何よりも大切なことは、現学年の学習内容を確実に自分のものにしておくことです。今まで以上に学習や部活動に頑張ることができる、頼もしい上級生になってほしいと思います。

TBCこども音楽コンクール全国大会結果 24日(日)に結果発表があり、東北 地区を代表して参加した本校の吹奏楽部 は、残念ながら入賞できませんでした。

YKT(雪かき隊)始動!

18日(月)の大雪で、今年度結成後初めて、 YKT(雪かき隊)が活動を行いました。湿った 大雪で除雪が大変でしたが、朝早くから登校し、 元気いっぱい活動してくれました。

とても寒い中、感謝の一言です。



「中学校生活を聞く会」を実施!

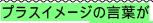
15日(金)の5校時目に、小中一貫教育に 関わる「中学校生活を聞く会」を実施しました。 本校から、生徒会役員と生徒指導担当が、小学 校3校(須賀川二小、阿武隈小、柏城小)に出 向き、中学校生活についての話を各校の6年生 を対象に話してきました。

各校とも、真剣な態度で話を聞き、質問など を出された学校もありました。中学校生活への 希望を胸に入学を迎えてほしいと思います。

4月の入学式を楽しみにしています。



《柏城小の様子》



子どもを伸ばす!

方が効果が上がります。

《マイナスイメージの言葉遣い》

朝は早く起きなくちゃダメでしょ。 そんなこともできないの? 言われないとできないの?

ゲームばかりやってちゃ、ダメ。 らえ方も随分と違ってくるものです。

《プラスイメージの言葉遣い》

君ならできるよ。

言われる前にやるともっといいね。

【ピグマリオン効果】

人は期待されたとおりの成果を 出す傾向がある。ウソのない期待 がモチベーションをもたらす。

ぜひ、参考にしてください。



《須賀川二小の様子》



《阿武隈小の様子》

こころの窓

「うらやむ、そねむ、ねたむ」の言葉は、あまりいい時には使 子どもに注意や指導をするときにいわれません。自分の状況が悪い時に、相手と比較して心の中に表 は、マイナスイメージの言葉はさけたれる感情です。こんな時の心がけとして、自分が恵まれていると 思うことが大切です。自分自身の考え一つで変わってくるもので す。機関誌「PHP」からの一篇を紹介いたします。

恵まれている

人間というものは誠に勝手なもので、他人をうらやみ、そねむこと があっても、自分がどんなに恵まれた境遇にあるか、ということには『 《案外、気のつかないことが多い。だからちょっとしたことにも、すぐ すべて否定的な言い方で、言われると》に不平が出るし不満を持つのだが、不平や不満の心から、良い知恵も とても嫌な気持ちになる言葉です。次《才覚もわきそうなはずがない。そんなことから、せっかく恵まれた自然 のように言い換えると、受ける側のと゚゚分の境遇も、これを自覚しないままに、いつのまにか自分の手でこわ゚゚ **∛してしまいがちである。**

恵みに対して感謝をし、その感謝の心で生き生きと働いたならば、 朝は早く起きると気持ちがいいよ。∛次々と良い知恵も生まれて、自他ともにどんなに幸せな暮らしができ ることか、思えば愚かなことである。

だが恵みを知ることは、そう容易なことではない。古来の聖賢が、 ゲームはだんだん減らせると思うよ。》恵みを知れ、と幾万言を費やしてきても、実感としてこれを受け取る 人はどれだけあるのだろう。頭では理解はしていても、心に直接響か ፟፟፟፟፟ないのである。そこに、人間の弱さがある。

> お互いに修業をしよう。自分は恵まれているということを、直接、 《自分の心に響かすために、日常の立居振舞に、今一度の反省を加えて みよう。