

## 教育目標「豊かな人間性や社会性を身につけたたくましい稲中生」

「目指す生徒の姿」  
自ら学ぶ生徒  
思いやりのある生徒  
健康で働く生徒

# 師弟一如

稲田中学校学校だより  
第 18 号  
平成 26 年 12 月 8 日  
文責 校長 安齋 次弥

## あっという間に 12 月です！



### 2 学期のまとめをしっかりと行おう！！

気がつけば、もう 12 月。世間では師走（しわす）ともいい 1 年の締めくくりの意味でもとても忙しくなり、師も走る時期だとも言われます。学校では、1、2 年生の生徒の皆さんは定期テストも終わってのんびり過ごし、あとは冬休みを待ただけ何て言う人はいないでしょうか？？期末テストで十分でなかったところの復習はできていますか？2 学期の初めに立てた目標は達成できましたか？いろいろやり残していること、努力はしたけどまだまだ不十分など、三者相談で先生からアドバイスいただいた点について、今学期残された日数は少ないですが、頑張ってみましょう！！

### 3 年生受験 本格的な取り組みです！！

3 年生の皆さんは、受験に向けて今まで以上の取り組みが必要となってきます。私立高校の推薦については該当の生徒の皆さんへは、担任を通じ連絡済みですが、これで合格と決まった訳ではありません。今まで以上に勉強面や生活面で他の生徒の模範となるよう頑張ってください。さらに、県立 I 期選抜を希望する皆さんについては、志願理由書の準備や面接の練習、高校によっては、プレゼンテーション等の準備に取りかからなければならない人もいます。学級全体、いや学年全体で受験に臨む雰囲気づくりをお願いします。例えば、昼休みなど、友達同士で互いに面接の問題を出し合って練習を行うことはとても有意義です。また、一人一人が進路に対する意識を高めるために、服装やあいさつの仕方をチェックするのとても重要です。早い人だと、新年早々に私立高校の願書提出になる人も出てきます。



## 先生方もがんばっています！！授業力向上のために

本校全員の先生方全員、お互いの授業参観しています。

教員の最大の使命は・・・？それは、生徒一人一人に学力をしっかりと身に付けさせること！！そのために、先生方はどのようにすれば生徒が意欲的に授業に取り組み、学習内容を身に付けるか研修に励んでいます。本校では、先生方の授業を参観し合い、時には外部から授業力向上のために市教委の先生をお呼びし、ご指導いただきながら授業力向上に努めています。

今年度は、「学び合い、高め合えるコミュニケーション活動の充実」というテーマを掲げ、取り組んできました。

一昔ですと教師が一方的にしゃべりながら板書するという講義形式の授業を思い浮かべるかもしれませんが、今は、生徒が主体的に自分の考えを持って、授業に参加できるよう工夫しています。また、なぜそのような考えに至ったか、根拠を明らかにしながら話せるようにしているところです。また、小中一貫教育の取り組みとして小学校の先生にも参観していただきご意見をいただく取り組みを行っています！！稲田中の先生方、頑張っています！！

## インフルエンザに要注意！！

人混みへの外出はできるだけ避け、予防に心掛けましょう！！

インフルエンザの流行については、市内でもそろそろ増えてきたという情報が入ってきました。人混み等への不要な外出は避け、予防に心掛けましょう！！特に、次のことを必ず実行しましょう。  
◇マスクを着用する。  
◇手洗い・うがいを必ず行う。  
◇体調が変だと思ったら、すぐに医者に見てもらおう。

3 年生はこれから大切な時期を迎えます。健康管理については、細心の注意を払うとともに、早め早めの対応に心掛けてほしいです。また、食事をしっかりと摂ることも大切です。十分な栄養と休養をバランスよく摂り、受験に向けた態勢づくりをしてほしいと思います。ご家庭でもご協力よろしくをお願いします。

## 平成 26 年度 家庭教育学級教育講演会

### 「情報モラル教育講座」

講師 県教育センター 目黒 朋子先生

12 月 5 日（金）平成 26 年度稲田中学校家庭教育学級、稲田地区家庭教育講演会として「情報モラル教育講座」を実施しました。近年、子どもたちへの携帯電話、スマートフォン等が急速に普及したことともなっており、長時間使用やネットいじめ等が大きな社会問題となっているなか、どのような取り組みをすればよいのかアンケートなどをしながら具体的な問題点についてわかりやすくお話をいただきました。保護者や地域の方々についても、ただ与えてしまうのではなく、ルール作り等どのようにすればいいのかとても参考になりました。今回の講演については、稲田公民館のご協力いただいたこと感謝申し上げます。なお、内容等について後日学校便り等お知らせします。

