

須賀川市立小塩江幼稚園・小学校・中学校一貫教育のねらい
11年間を通して、
ふるさとを愛し、「豊かな心」と「確かな学力」を育てる

- ◇学習指導要領の趣旨
- ◇県の施策 「生きる力」の育成
- ◇須賀川市の重点施策
 - ふるさと教育
 - 安全・安心対策の充実
 - 確かな学力の育成
 - 心の教育の充実
 - 健康教育の充実
- ◇グローバル人材の素地の育成

歴史と伝統に基づく
 各校の独自性を生かした教育の実践
 各校の独自を以下各この子どもに夢を育み、自信を持たせる教師

- (1) 幼・小・中のスムーズな接続
- 幼ー小 小1プロブレムの解消
 - 小ー中 中1ギャップの解消

- めざす子どもの姿**
- 1 夢もち、楽しく学園生活をおくる子ども
 - 2 ふるさとに誇りを持つ子ども
 - 3 心身ともに健康な子ども

- (2) 社会を生き抜く力とふるさと創生
- ① 地域への愛着 (ふるさと学習・キャリア教育)
 - ② 学習活用力の育成
 - ③ 命の教育
 - ④ 生涯体育の推進

学校及び特徴

- ・小規模校・少人数学級
- ・自然環境が豊か
- ・小学校ー児童クラブー幼稚園との複合施設

◎児童・生徒の実態

- ・学力個人差が大
- ・運動が苦手
- ・自己表現が苦手

- (3) 開かれた学校
- 情報の発信、共有
 - 関係機関との連携

- 短期 (H26～H27)
- ◎一貫教育全体計画作成、啓蒙
 - ◎授業・家庭学習の共同実践
 - ふるさと学習実践
 - ▽生徒指導の共同実践
 - ▽体力向上推進
- 中期 (H28～H29)
- ◎一貫教育全体計画の見直し
 - ◎重点項目の精査
- 長期 (H30～H31)
- ◎一貫教育の検証

<p><教育目標></p> <p>○中学校 健康：心身を鍛え根気強い生徒 友愛：親切で協力する生徒 進取：進んで学びあう生徒</p> <p>○小学校 自ら学び、心豊かに、たくましく生きぬくとともに、ふるさとを愛する児童の育成</p>	<p>①ふるさと学習・キャリア教育 推進者ー教務主任 目標：自己肯定感・存在感ー70% 重・ふるさと学習計画の作成・実践</p> <p>中：○地域への愛着 【地域との共同作業】 ・「松明あかし」製作 ・共同文化祭 ・小学校での「松明あかし」製作から当日までのプレゼン発表 ・しめ飾り作り</p> <p>小：個に応じた夢や目標の設定 ・総合ー市歌月間、市歌地域巡り ・社会科ー産業、施設学習、歴史 ・道徳ー須賀川市の偉人等 ・行事ー小塩江小祭り (総時数 70時間)</p>	<p>②学習活用力の育成 推進者ー研修主任 目標：学力テスト全国平均+1 重・同一テーマによる校内研修 ・授業・家庭の手引きの作成</p> <p>中：○少人数を生かした知識技能の徹底習得 ・グループ学習の有効活用 ・小学校既習事項の活用 ○表現力を高める言語活動の工夫 ・小中で一貫した表現活動の工夫 (グループでの話し合いの仕方)</p> <p>小：定着確認シートの有効活用 ・漢字、計算オリンピック ・活用力の問題研究 ・読書活動の推進 ・学習発表ー小塩江小祭 (総時数 60時間)</p>	<p>③命の教育 (防災・健康教育) 推進者ー教頭、養教 目標：事故0、いじめ・不登校0</p> <p>中：○社会参画意識の育成 ・職場体験の充実 ○障がいの理解 ・養護学校との交流</p> <p>小：交通教室、防犯教室 ・AED、心肺蘇生法講習会 ・教育相談の毎学期実施 ・東日本大震災の日 (総時数 15時間)</p>	<p>④生涯体育の推進 推進者ー体育主任、養教・保主事 目標：運動好70%</p> <p>中：○魅力ある部活動の創造 ・外部講師の活用 ・小学校の部活動体験</p> <p>小：自己目標の設定 ・体力向上推進計画 ・外部講師の招聘ー水泳、陸上、サッカー指導 ・歯みがき指導の推進 (総時数30時間)</p>
<p>○幼稚園 豊かな心で健やかな体の育成 ・素直でやさしい子ども ・考えて行動できる子ども ・仲良く遊べる子ども ・健康で元気な子ども</p>	<p>○地域を大事にする ・いろいろな人たちと関わる ・中学生の職場体験受け入れ ・栽培活動 ・絵本の読み聞かせ ・昔遊びなど ・いろいろな行事</p>	<p>○学びの意欲の推進 ・話す 聞いて理解する ・興味 関心を持つ ・集中する ・繰り返し頑張る ○言葉や思いを表現する ・豊かな体験 ○道徳性の芽生え ○直接体験の指導重視</p>	<p>○集団の中で育ち合う ・善し悪しの判断 ・決まりの大切さに気づき守ろうとする ・コミュニケーション力の育成 ○命の大切さといたわり ・ウサギの飼育 ・金魚、メダカ、ザリガニ、スズムシの飼育 ・季節の生き物など</p>	<p>○体力づくりの推進 ・基本的生活習慣の確立 ・楽しく一緒に行動する ・見てわかる掲示物 ・食育教室の活用 ・歯磨き教室の活用 ○基礎体力の向上 ・運動量が増えるような活動・遊び ・リレー、鬼ごっこ集団遊び等</p>

- 推：校長・教頭・教務主任
- 【開かれた学校】
- ① 学校公開
 - ② 教育情報発信 HP、便り発行
 - ③ アンケートの実施と公表
- 【関係機関との連携】
- ① 小塩江子どもを守る連絡会
 - ② 小塩江明るいまちづくりの会
 - ③ 小塩江体育振興会
 - ④ 小塩江公民館
・松明あかし
 - ⑤ 児童・民生委員
 - ⑥ 学校評議員
 - ⑦ 市PTA・地区PTA